



 Your status is currently set to Busy.

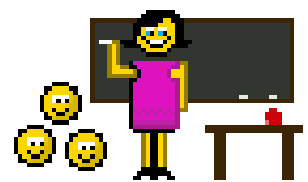
UNIMINAS – União Educacional Minas Gerais
Curso de Especialização em Tecnologias Digitais
Aplicadas à Educação

Módulo I – Ética e Cibercultura

*MSN - Messenger:
Aprenda de maneira interativa e on-line*

Alunas: Ketiuce Ferreira Silva

Maria Helena Cicci Romero



.....





 Your status is currently set to Busy.

Objetivo: Analisar e mostrar as possibilidades e recursos do msn – Messenger no processo de ensino - aprendizagem

Justificativa:

- A crescente evolução da informação e da tecnologia provocam mudanças no mundo do trabalho e no âmbito da educação exigindo a produção de novos conhecimentos e a busca de proposições educacionais que atendam às necessidades dos novos tempos e cenários. Segundo Oliveira (2003, p. 33):

A EaD reveste-se de imensa potencialidade, não como solução para todos os problemas, mas cumprindo papel relevante como modalidade de educação do futuro, tanto nos países desenvolvidos como nos em via de desenvolvimento.

.....





 Your status is currently set to Busy.

- Através da Internet, há diversas possibilidades de comunicação reunidas numa só mídia: um-para-muitos, um-para-um e muitos-para-muitos.
- A Internet é uma tecnologia que permite a formação de comunidades virtuais de aprendizagem colaborativa que podem se comunicar via Internet de forma assíncrona (em tempos diferentes) ou síncrona (em tempo real).
- Com a Internet existem inúmeras possibilidades de oferecer recursos diferenciados para o uso na prática dos professores e dos alunos, tais como: bate-papos, chats, mídias virtuais, vídeos, pesquisas, etc.
- O msn – Messenger é um software de mensagens instantâneas mais utilizados no Brasil e permite uma comunicação síncrona com pessoas de diversos lugares. Permite uma comunicação síncrona e assíncrona.

.....





 Your status is currently set to Busy.

Vantagens do msn – Messenger

- **Programa que faz tudo:** Nele você pode navegar, ouvir música e enviar e receber emails e mensagens instantâneas, assistir vídeos e ouvir músicas.
- **Instalação de baixo impacto:** Download fácil e seguro e um processo de instalação aprimorado.
- **Crie seu próprio site da Web, seu próprio álbum de fotografias ou sua comunidade da Web:** serviço integrado de sites personalizados da MSN® oferece um modo fácil de criar seu próprio site da Web, de álbuns de fotografias e gabinetes para armazenar arquivos como, por exemplo, documentos do Office, a comunidades completas da Web.







 Your status is currently set to Busy.

Vantagens para o processo de ensino – aprendizagem



Permite uma comunicação:

Assíncrona	Síncrona
<ul style="list-style-type: none">- Permite que se crie ou encontre grupos que discutam sobre determinado tema/assunto.- O professor pode ensinar aos seus alunos como construir um blog através do msn.	<ul style="list-style-type: none">- É possível criar uma comunidade da sala de aula para discussões em tempo real.- O professor pode realizar uma vídeo-conferência com seus alunos através do msn sobre um determinado assunto.





 Your status is currently set to Busy.

-permite convidar/chamar a pessoa a participar (similar a chamada telefónica), anexar ficheiros, usar câmaras web, comunicar através da voz, personalizar a área de comunicação com imagens ou frases.

- É uma importante ferramenta didática, dado permitir discutir problemas de forma célere que possuam já uma certa complexidade e poder combinar imagens, dados anexos, voz e texto, o que facilita muito a comunicação a distância.







 Your status is currently set to Busy.

Regras importantes para o professor utilizar o msn – Messenger

- O número de participantes não deve ser numeroso até 7, no máximo.
- O professor ou um dos elementos do grupo funcionar como animador/controlador, para evitar a fuga ao tema em discussão ou a falta de dinamismo necessário.
- Deve haver um acordo prévio sobre a data, a hora e a duração, pois ajuda a organizar a utilização deste software e co-responsabiliza os seus utilizadores.







 Your status is currently set to Busy.

Referências

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. **Educação a Distância na transição paradigmática**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2003. 144 p.

As TIC's aplicadas à formação a distância. Disponível em: <http://w3.dren.min-edu.pt/infoefa/formacao_formadores_ficheiros/17_formacao_distancia.doc>. Acesso em: 15 out. 2008.

ROMERO, Maria.Helena.Cicci; PACHECO, Kend Gligliara Rocha. **Políticas públicas de educação à distancia: a formação de professores em questão**. Uberlândia, 2006. 48f. Monografia (Graduação em Pedagogia, Gestão e Tecnologia Educacional) - União Educacional de Minas Gerais, Uberlândia.

MORAN, José Manuel. **Mudar a forma de ensinar com a Internet**. Disponível em: <<http://www.proinfo.gov.br/txtmudar.htm>>. Acesso em 12 de maio de 2007.





 Your status is currently set to Busy.

“O homem constrói o seu conhecimento.”

Piaget

“A mente que se abre a uma nova idéia jamais voltará ao seu tamanho original.”

Albert Einstein



