



As atividades do setor pedagógico

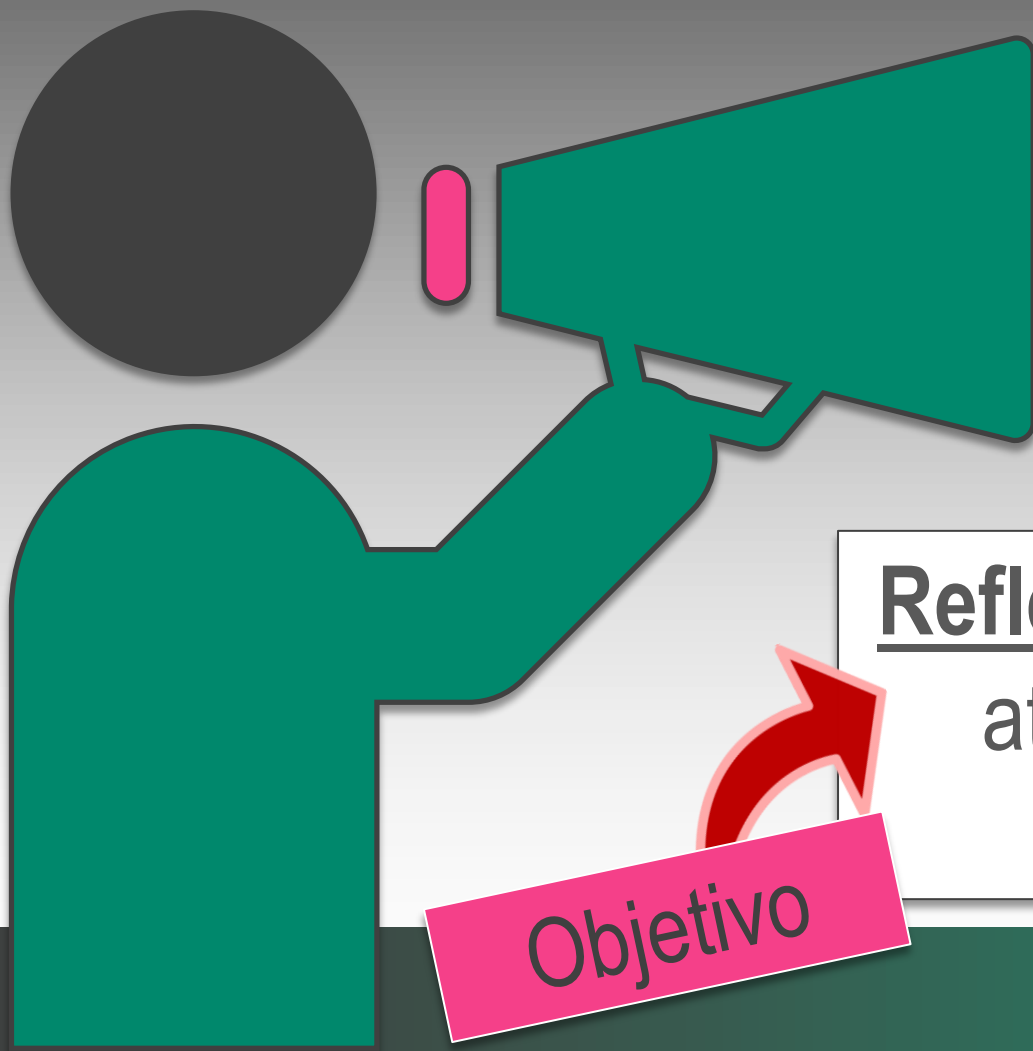
e as tecnologias digitais:

desafios e possibilidades



Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce.silva@uemg.br
www.ketiuce.com.br

26/08/2021



PROBLEMATIZ

CRI

SOCIALIZ

AÇÃO

Refletir sobre desafios e possibilidades das atividades do setor pedagógico apoiadas por tecnologias digitais

Objetivo

Estudantes

Professores

Gestores

Técnicos

Qual educação que
eu/nós queremos?

Sociedade

Currículo

Estrutura

Políticas públicas

Problematização

01

Acessar o endereço:

https://docs.google.com/presentation/d/1GuwaYwft1GpPzqKbbCgzlYW_BmctAzSEiBvYqg_7ub8/edit?usp=sharing

Criação



Preencher os campos pontilhados, conforme a ordem (deixar por ÚLTIMO o que está com o contorno em preto):

Responder à nossa questão problematizadora.

01

Ouvir as músicas que serão tocadas, pensar sobre qual perspectiva de educação ela apresenta de acordo com os aspectos elencados a seguir e preencher os respectivos campos.

02

03

04

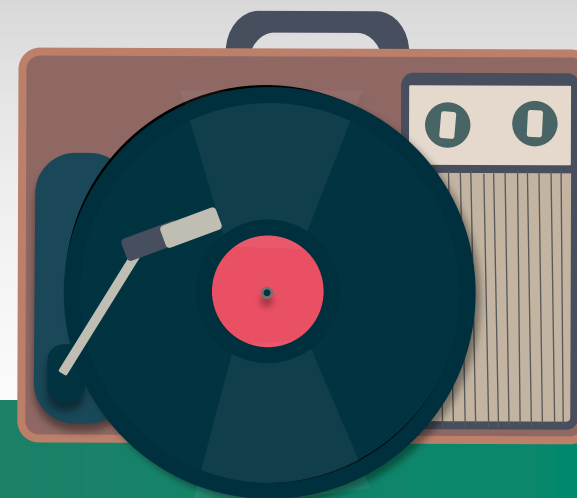
Eu nasci assim eu cresci assim
E sou mesmo assim
Vou ser sempre assim Gabriela
Sempre Gabriela

Modinha para Gabriela
Gal Costa

E deixa a vida me levar
Vida leva eu
Deixa a vida me levar
Vida leva eu
Deixa a vida me levar
Vida leva eu
Sou feliz e agradeço
Por tudo que Deus me deu

Deixa a vida me levar
Zeca Pagodinho

- ✓ Conservação
- ✓ Reprodução
- ✓ Transformação



02



Nesse contexto, a educação assume uma significativa margem de autonomia, na medida em que deve configurar e manter a conformação do corpo social. Em vez de receber as interferências da sociedade, é ela que interfere, quase que de forma absoluta, nos destinos do todo social, curando-o de suas mazelas. Este é um modo ingênuo de compreender a relação entre educação e sociedade.

- ✓ Manter
- ✓ Conservar
- ✓ Adaptação
- ✓ Não crítica
- ✓ Ingenuidade

TENDÊNCIA REDENTORA

Presente ainda nos dias
atuais

02

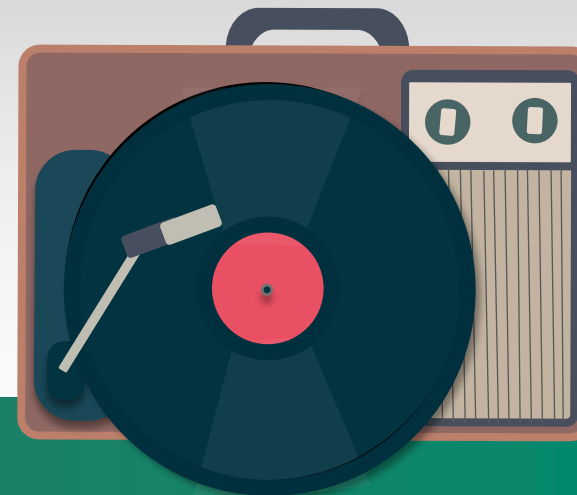
O povo foge da ignorância
Apesar de viver tão perto dela
E sonham com melhores tempos idos
Contemplam esta vida numa cela
Esperam nova possibilidade
De verem esse mundo se acabar
A arca de Noé, o dirigível
Não voam, nem se pode flutuar
Eh, oô, vida de gado
Povo marcado eh
Povo feliz

Admirável gado novo
Zé Ramalho

Você deve notar que não tem mais tutu
E dizer que não está preocupado
Você deve lutar pela xepa da feira
E dizer que está recompensado
Você deve estampar sempre um ar de alegria
E dizer: tudo tem melhorado
Você deve rezar pelo bem do patrão
E esquecer que está desempregado
Você merece, você merece

Comportamento geral
Elza Soares

- ✓ Conservação
- ✓ Reprodução
- ✓ Transformação



E para não deixar dúvidas sobre o que quer dizer, Althusser afirma que "é através da aprendizagem de alguns saberes práticos (*savoir faire*), envolvidos na inculcação massiva da ideologia da classe dominante, que são em grande parte reproduzidas as relações de produção de uma formação social capitalista, isto é, as relações de explorados com exploradores e de exploradores com explorados" (p. 66-7).

- ✓ Determinação
- ✓ Fatalismo
- ✓ "Crítica", mas não propõe
- ✓ Produzir consumo e a sua manutenção e perpetuação
- ✓ Racionalidade técnica
- ✓ Aprender a se comportar conforme o seu lugar
- ✓ Competição

TENDÊNCIA REPRODUTORA

A serviço das ideologias
hegemônicas do capital

02

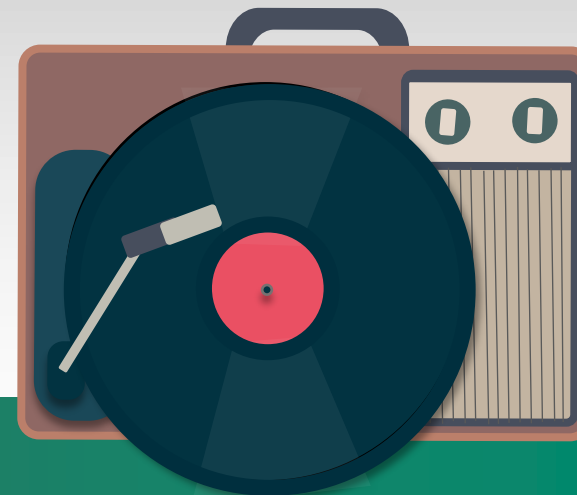
Enquanto você se esforça pra ser
Um sujeito normal e fazer tudo igual
Eu do meu lado aprendendo a ser louco
Um maluco total, na loucura real
Controlando a minha maluquez
Misturada com minha lucidez
Vou ficar

Maluco beleza
Raul Seixas

Quando o medo se apossou
Trazendo guerra sem sentido
A esperança aqui ficou
Segue vibrando e me fez lutar, para vencer
Me levantar e assim crescer
Punhos cerrados, olhos fechados
Eu levanto a mão pro alto e grito
"Vem comigo quem é do bonde pesadão!"
Oooh oooh-ô-oh...

Pesadão
Iza e Marcelo Falcão

- ✓ Conservação
- ✓ Reprodução
- ✓ Transformação



Assim sendo, esta terceira tendência poderá ser denominada de "crítica" tanto na medida em que não cede ao ilusório otimismo, quanto na medida em que interpreta a educação dimensionada dentro dos determinantes sociais, com possibilidades de agir estrategicamente. Assim ela pode ser uma instância social, entre outras, na luta pela transformação da sociedade, na perspectiva de sua democratização efetiva e concreta, atingindo os aspectos não só *políticos*, mas também *sociais e econômicos*.

- ✓ Mediação de um projeto social
- ✓ Democratização
- ✓ Resistência
- ✓ Denúncia e anúncio
- ✓ CRÍTICA!!!

TENDÊNCIA
TRANSFORMADORA
Instrumento de luta

02

“Penso que a educação não é redutível à técnica, mas não se faz educação sem ela. Não é possível, a meu ver, começar um novo século sem terminar este. Acho que o uso de computadores no processo de ensino-aprendizagem, em lugar de reduzir, pode expandir a capacidade crítica e criativa de nossos meninos e meninas. Depende de quem usa, a favor de quê e de quem e para quê.”.

Paulo Freire, 1995, p. 98, A educação na cidade

Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

TDICs



Fonte: <https://ieuhein.openbrasil.org/2014/05/foi-pra-voce.html>

Muito obrigada!!!