

FORMATAÇÃO GERAL

PAPEL: A4

MARGEM: 3 cm à esquerda e superior e 2 cm à direita e inferior

ESPAÇAMENTO: 1,5 texto corrido; entre parágrafo 6pts antes e depois

FONTE: Times New Roman ou Arial

TAMANHO DA FONTE: 12 pontos.

TÍTULO CLARO E OBJETIVO QUANTO ÀS PRETENÇÕES RELATIVAS AO OBJETO DE ESTUDO

Título do Artigo, caixa alta;
tamanho: 12 pts., centralizado e
em negrito

Nome completo dos/as alunos/as¹
Nome completo do/as professor/a orientador/a²

Nome do(s) autor(es) e
Orientador(a).
Tamanho 12 pts, alinhado à direita

RESUMO

O resumo consiste em uma apresentação concisa dos pontos mais importantes do artigo. Conforme Severino (2007), devem ser informados, nessa ordem: a natureza do trabalho, o objeto de estudo, objetivos, referenciais teóricos de base, metodologia/s e considerações/resultados/recomendações alcançados ao final da produção. Em seguidas devem ser apresentadas as palavras-chaves, que são as palavras e/ou expressões representativas do conteúdo do trabalho. Estas devem constar logo abaixo do resumo, precedidas da expressão Palavras-chave, em negrito, separadas por ponto e vírgula e finalizadas por ponto, em um total de três. A extensão do resumo deve ser de 200 a 250 palavras.

Palavras-chave: artigo; científico; especialização.

Caixa-alta; negrito;
tamanho da fonte: 12pts;
alinhamento justificado;
parágrafo único e sem
recoo.

Breve currículo do(s) autor(es), em
nota de rodapé.
Tamanho 11 pts, justificado.

¹ Aluno(a) do Curso ..., da Faculdade Pitágoras de Uberlândia (MG). E-mail: fulano@tal.com.br.

² Professor/a orientador/a, Tit. Fulano de Tal, do Curso Tal, da Faculdade Pitágoras de Uberlândia (MG). E-mail: fulanodetal@pitagoras.br.

Subtítulos: numerados; tamanho da fonte: 12 pts.; negrito; alinhado à esquerda; desnecessário caixa alta.

Numeração de página: início da página (cabeçalho); não mostrar número na primeira página;

2

1. Introdução

Conforme ABNT (2003, p.2), “artigo científico é parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute idéias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.” Enquanto um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) o artigo deve ser um texto original, que atenda à estrutura aqui proposta, bem como estabeleça diálogo com referencial teórico e demonstre aspectos metodológicos de investigação do objeto de estudo relacionado à área do seu curso de formação.

Ao iniciar sessão, no primeiro parágrafo, não usar recuo.

O artigo deve apresentar, além da introdução, que se caracteriza como uma prévia do que foi elaborado ao longo do projeto de pesquisa na estrutura de um texto corrido, o desenvolvimento (exposição detalhada do assunto – sendo que este poderá ser subdividido em sessões e subseções, de acordo com o método utilizado), considerações finais e referências, conforme destaca Silva (2006).

Citação Indireta

2. Orientações Gerais

As orientações aqui apresentadas são baseadas na norma da ABNT, contidas no Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses de Silva et al (2006). Conforme regulamento de TCC do curso de Administração, os artigos propostos para os cursos da devem ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) páginas.

Citação Indireta

Sobre o uso de Tabelas, conforme Silva (2006, p. 127) estas são “... informações tratadas de forma estatística. São elementos demonstrativos de síntese, que constituem unidade autônoma e devem aparecer próximos do texto onde estão sendo discutidas.”

Fonte tamanho 11 pts.

Avaliação do Programa do Módulo	100%	75%	50%	25%	N/A	N/R
Teve facilidade para acessar o programa do módulo.	55	22	9	1	1	0
O suporte técnico foi adequado e de qualidade.	45	36	6	1	0	0
As ferramentas utilizadas estavam adequadas com a disciplina oferecida.	50	27	7	0	1	3
O programa foi bem planejado, fazendo o(a) aluno(a) refletir sobre a informação fornecida.	47	30	7	1	0	3
O(a) professor(a) demonstrou ter conhecimento das tecnologias utilizadas, esclarecendo todas as dúvidas que surgiam.	64	18	3	1	0	2
Média	52,2	26,6	6,4	0,8	0,4	1,6
Porcentagem	59,31	30,22	7,27	0,9	0,45	1,81

Tabela 1: Avaliação do Módulo IV, da Turma II, do Curso de Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.

Fonte: NEAD/UNIMINAS (2008).

Citação direta curta: com até três linhas deve vir inserida no texto entre aspas.

Quanto ao uso de Ilustrações, Silva (2006, p. 130) destaca que são “... gráficos, diagramas, desenhos, fotografias, mapas, esquemas, fluxogramas, organogramas, quadros, retratos, plantas etc...”, o título aparece na parte inferior, seguido de seu número de ordem e fonte:

ATENÇÃO: evite usar imagens, desenhos ou gráficos que dependam de cor para compreensão.



Imagem 01: Convite do I Simpósio em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.
Fonte: NEAD/UNIMINAS (2008).

A respeito do uso de referências no corpo do texto (citações), estas podem ser diretas ou indiretas conforme ressalta Silva (2006, p. 51):

FORMATAÇÃO: recuo 4 cm; fonte tamanho 11 pts; alinhamento justificado.

É um conjunto padronizado de elementos descritivos que permite a identificação de documentos. Na listagem de referências deve constar todos os documentos citados no trabalho[...]. As referências são constituídas de elementos essenciais, acrescidos de elementos complementares, quando necessário, de acordo com o tipo de documento (SILVA, 2006, p. 51).

A citação acima exemplifica um tipo de citação direta, utilizada quando o texto transcrito ultrapassa três linhas. Já a citação indireta consiste naquela em que as idéias e informações do documento são reproduzidas, sem transcrição das palavras do autor, conforme exemplo apresentado neste modelo na página 2.

3. Apresentação (defesa do trabalho)

O trabalho deverá ser apresentado, em data e horário a ser confirmada pela Coordenação, para uma banca de profissionais da área relativa ao curso para o qual a pesquisa será apresentada.

A apresentação será em forma de **Comunicação Oral**. Sendo assim, é conveniente fazer uso dos princípios para planejamento, elaboração e exposição de seminários, bem como das orientações dadas pelo/a professor/a orientador/a. Ainda conforme Regulamento de TCC do curso de Graduação em Administração, cada trabalho terá 20 (vinte) minutos para ser exposto, em seguida, a banca examinadora fará suas considerações e sugestões, que também serão entregues, ao final da defesa, ao(s) autor(es) para as devidas correções. A nota final do TCC poderá variar de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

A nota final mínima para aprovação será 70 (setenta). Após a avaliação pela Banca Examinadora, o TCC (uma vez aprovado) será devolvido ao aluno para as correções indicadas e elaboração de uma nova versão a ser aprovada pelo/a professor/a orientador/a, devidamente corrigida e gravada em mídia digital (CD), em prazo estipulado pela coordenação do curso.

4. Considerações Finais

Este modelo de artigo aqui proposto é uma adaptação da estrutura já utilizada em cursos de pós-graduação do Núcleo de Educação a Distância da Faculdade Pitágoras de Uberlândia (MG), foi desenvolvido, inicialmente, para o Curso de Especialização em Tecnologias Educacionais em Laboratório de Aprendizagem, a fim de padronizar o documento desenvolvido pelos concluintes do curso e permitir a publicação dos resultados de pesquisa obtidos, assim como, dar subsídios para a correta utilização das normas da ABNT.

Os casos omissos neste padrão podem ser esclarecidos consultando o Guia para Normalização de Trabalho Técnico Científico, de Silva et al (2006) e Metodologia do trabalho científico de Severino (2007) que foi a base de consulta para a estruturação desse modelo aqui proposto.

Se houver algum anexo (instrumental não elaborado pelo autor da pesquisa, mas foi utilizado para algum fim metodológico) e/ou apêndices (instrumento de pesquisa de autoria própria) que os autores e orientador/a julgar pertinente acrescentar, o/s mesmo//s pode/m ser inseridos ao final do trabalho seguidos do título Anexos ou Apêndices.

O princípio básico que deve direcionar a elaboração do artigo é que o mesmo se caracteriza, antes de tudo, por um texto dissertativo com introdução, desenvolvimento e conclusão baseados na sistematização escrita de argumentos, ideias e fatos.

5. Referências³

ABNT. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 5p.

MORAN, José Manoel. **Educação e tecnologias**: mudar para valer! Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/educatec.htm>>. Acesso em: 21 mar. 2007.

_____. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: _____. MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 12 ed. Campinas: Papirus, 2000. p. 11-65.

RYDLEWSKI, Carlos; WEINBERG, Monica. O computador não educa, ensina. **Veja**, São Paulo, n. 19, p. 86-93, maio 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. ver. atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

SILVA, Angela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maria Nani. **Guia para normalização de trabalhos científicos**: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses. 5. ed. rev. amp. Uberlândia: UFU, 2006. 145 p.

ATENÇÃO: As referências devem ser apresentadas em ordem alfabética; espaço simples entre as linhas e dois espaços para separar as referências; alinhadas à esquerda.

³ Estas referências foram inseridas no documento para servir de modelo para diferentes tipos de publicações utilizadas no meio acadêmico (documentos, artigos eletrônicos, capítulo de livro, artigo de revista e livro, respectivamente.). Não estando de acordo com as normas técnicas de que se deve referenciar somente publicações citadas no corpo do artigo.