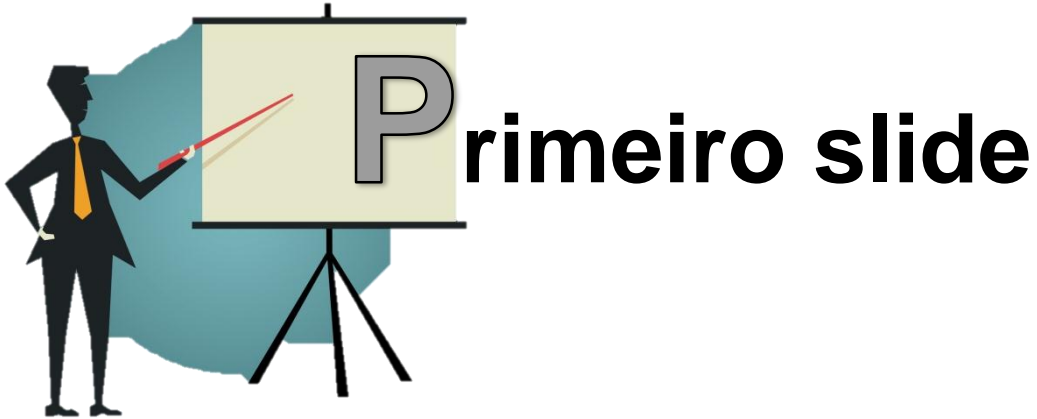


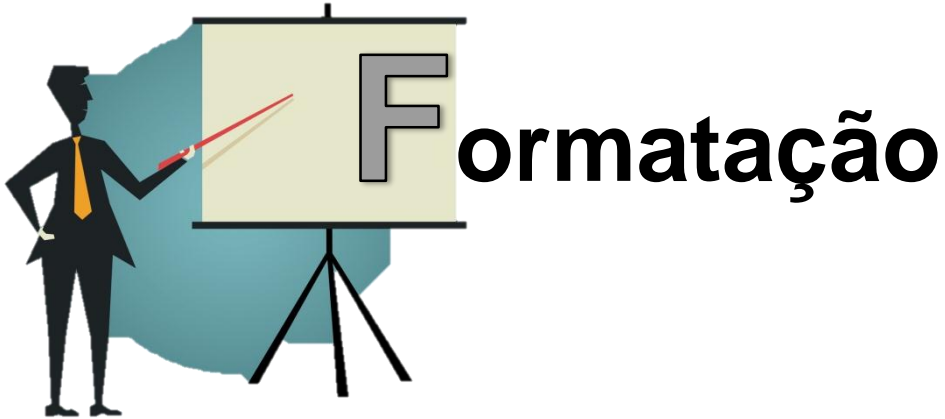


Dicas para
Apresentações

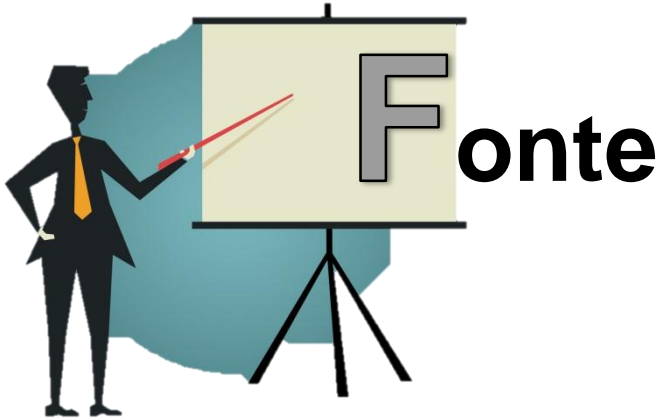


• É a **capa**, o cartão de visitas do seu trabalho. Portanto, deve identificar, no mesmo slide:

- Instituição.
- Curso.
- Disciplina.
- Professor/a.
- Tema do trabalho.
- Componente(s) – em ordem alfabética.
- Imagem contextualizada com o tema.



- Mantenha um **padrão estético** (fontes, cores, posicionamento, títulos etc.) para todos os slides.
- **Cuidado** com cores (ou combinações destas) que cansam a visão.
- Indique ao final as **referências** das fontes teóricas mencionadas (direta e/ou indiretamente durante a apresentação).
- Faça uma **revisão final** para conferir aspectos, ortográficos, conceituais, estéticos etc.



- **Evite** fontes com serif (remate, acabamento, pontas): **Times New Roman, Courier, Georgia etc.**
- **Use** fontes sem serif (remate, acabamento, pontas): **Arial, Verdana, Tahoma etc.**

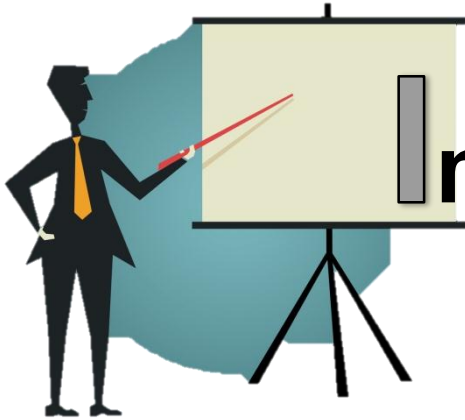
Sem serif

A

Com serif

A

- **Tamanho** a partir de 32 para **Títulos** e de 24 para o texto.
- **Destques** em **negrito** e não em *itálico*, **CAIXA ALTA** com muita moderação, pois indica **GRITO!!!**
- **Cores** que não atrapalhem a visão e que combinem com as cores de fundo.



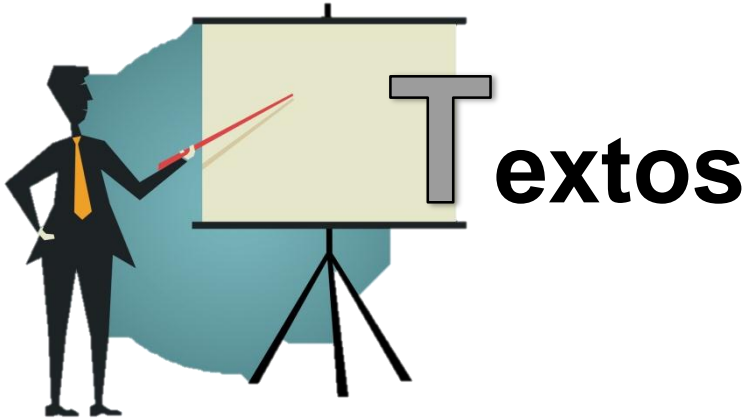
imagens, vídeos, efeitos etc.

São recursos que complementam e enriquecem a apresentação. Desde que utilizados de forma moderada e contextualizada, contribuem com a efetividade cognitiva e motivacional da apresentação.

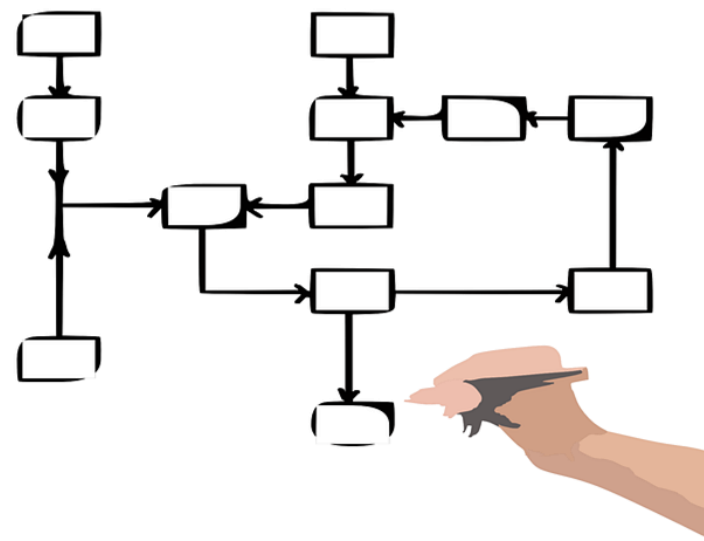


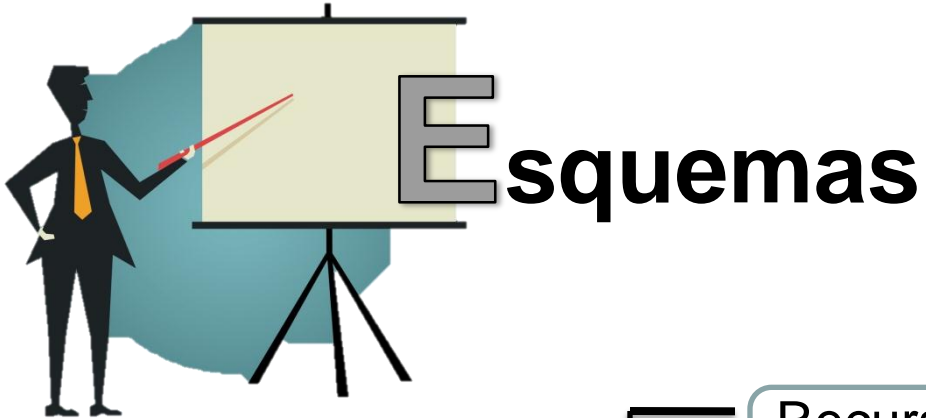
Atenção!

Não dependa de questões que podem fugir ao seu controle como, por exemplo, acesso à internet. Baixe todos os arquivos extras que complementam sua apresentação.



- **Breves**, claros e objetivos.
- Uso de **esquemas ou mapas conceituais** – palavras e/ou expressões-chaves, organizadas de forma breve, coerente e sequencial.
- **Citações** favorecem sua fundamentação teórica. Desde que não muito extensas e nem prevaleçam ao longo da apresentação, estejam conforme normas ABNT e sejam referenciadas ao final.





Esquemas

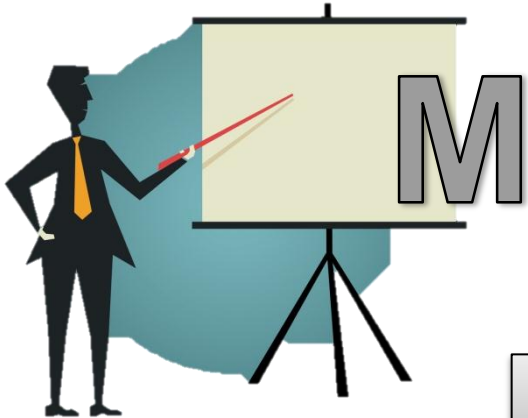
Recurso textual indicado para escrita, estudos, apresentações etc.

Representação sintética de determinada obra ou assunto.

Sua estrutura é caracterizada por sequência, hierarquia, estruturação e ligação entre as informações apresentadas.

O uso de imagens é uma estratégia que favorece a efetividade desse tipo de texto.

Foco na facilidade de compreensão por meio de palavras e/ou expressões que evidenciam o tema.



M mapas conceituais

Mapas conceituais: novas linguagens para a aprendizagem.
Sierra, Torres, Gubert (2016)

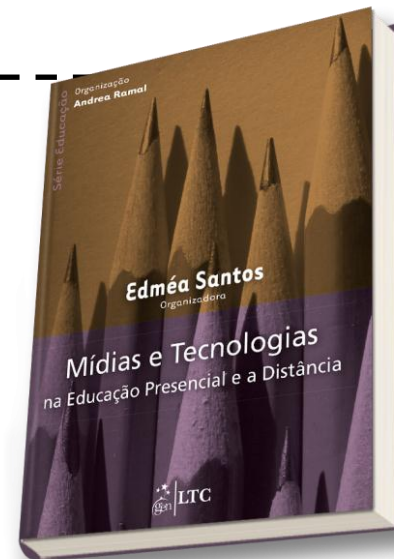
Aprendizagem significativa

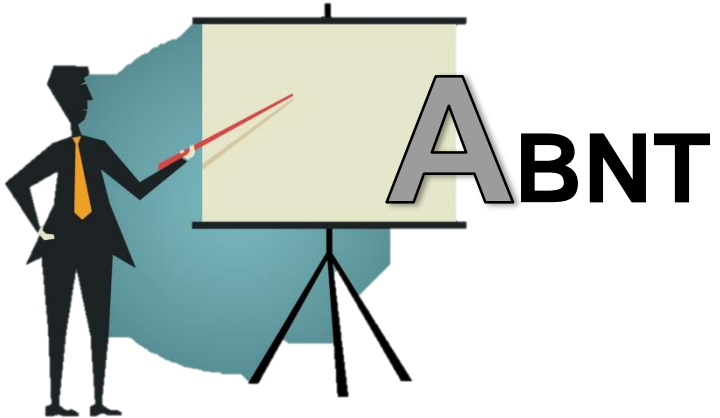
- Recurso esquemático utilizado para apresentar um conjunto de significados.
- Resumo ordenado e hierárquico.

- Palavras e/ou frases, inter-relacionadas, que evidenciam um conceito.
- É comum apresentarem os conceitos gerais na parte superior e os específicos abaixo.

- Identificar ideias prévias.
- Externar e obter conhecimento conceitual.
- Refletir sobre a estrutura de temas abordados.
- Compreender o processo de produção e aquisição do conhecimento.

- Analisar a estrutura de materiais didáticos.
- Instrumentos de avaliação.



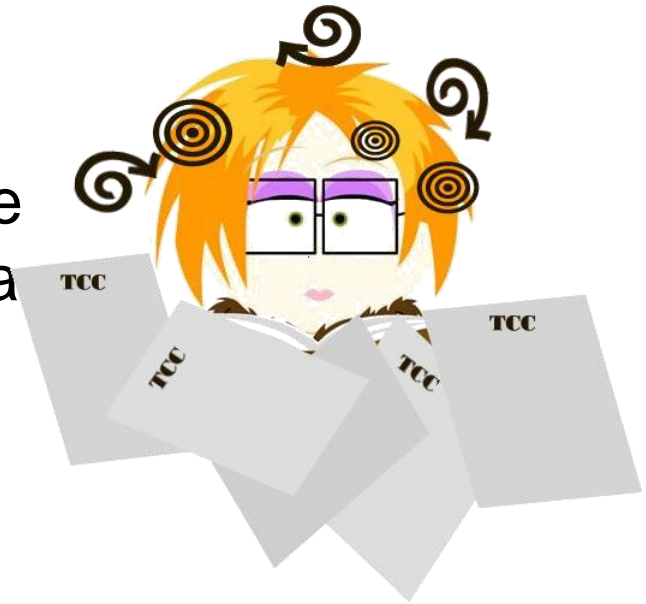


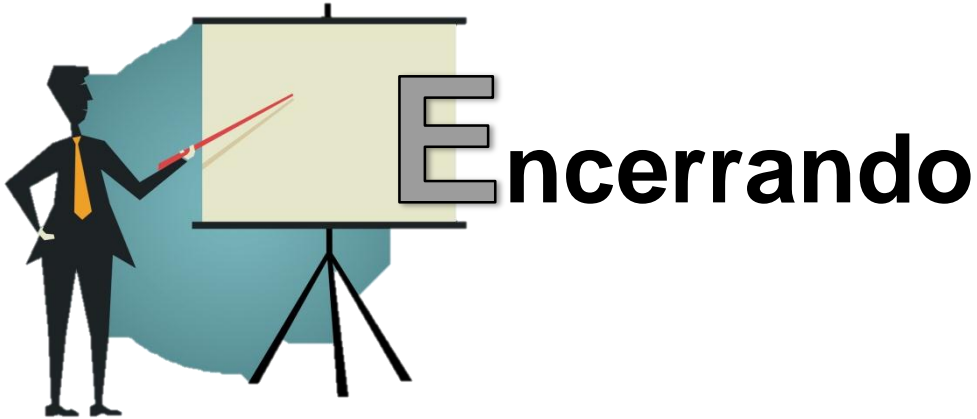
- Explore as regras da **ABNT** para o uso de citações diretas e/ou indiretas. Deve-se atribuir fonte àquilo que não é de sua autoria, mesmo que esteja parafraseado.
- Dedique um slide final para apresentar as referências das fontes citadas ao longo da apresentação.



Projetos e TCCs

Os primeiros slides devem apresentar, de forma breve e sequencial, os aspectos que deram origem ao trabalho (tema, problema objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, recursos, cronograma).





Lembre-se da importância de ser persuasivo para atrair (início), manter (desenvolvimento) e compensar (conclusão) a atenção de quem participa de sua apresentação.





Fontes complementares

- Apostila de PowerPoint:

http://www.waltenomartins.com.br/gteb_ap_pp.pdf

- Vídeo - "Como elaborar seminário":

<http://www.youtube.com/watch?v=YXRKnbDRd4I>

- Dicas para uma boa apresentação de slides – Revista Nova Escola:

<http://revistaescola.abril.com.br/blogs/tecnologia-educacao/2013/10/29/dicas-para-uma-boa-apresentacao-de-slides/>



“Se você falar com um homem numa linguagem que ele compreende, isso entra na cabeça dele. Se você falar com ele em sua própria linguagem, você atinge seu coração.”.

Nelson Mandela