



PITÁGORAS
FACULDADE

Uberlândia



Curso de Pós Graduação – Gestão das Tecnologias na Educação



Inovações Tecnológicas na Educação

Profa. Esp.: Ketiuce Ferreira Silva

ketiuce@yahoo.com.br

www.ketiuce.hdfree.com.br

tecnologiaeducacionalemfoco.blogspot.com



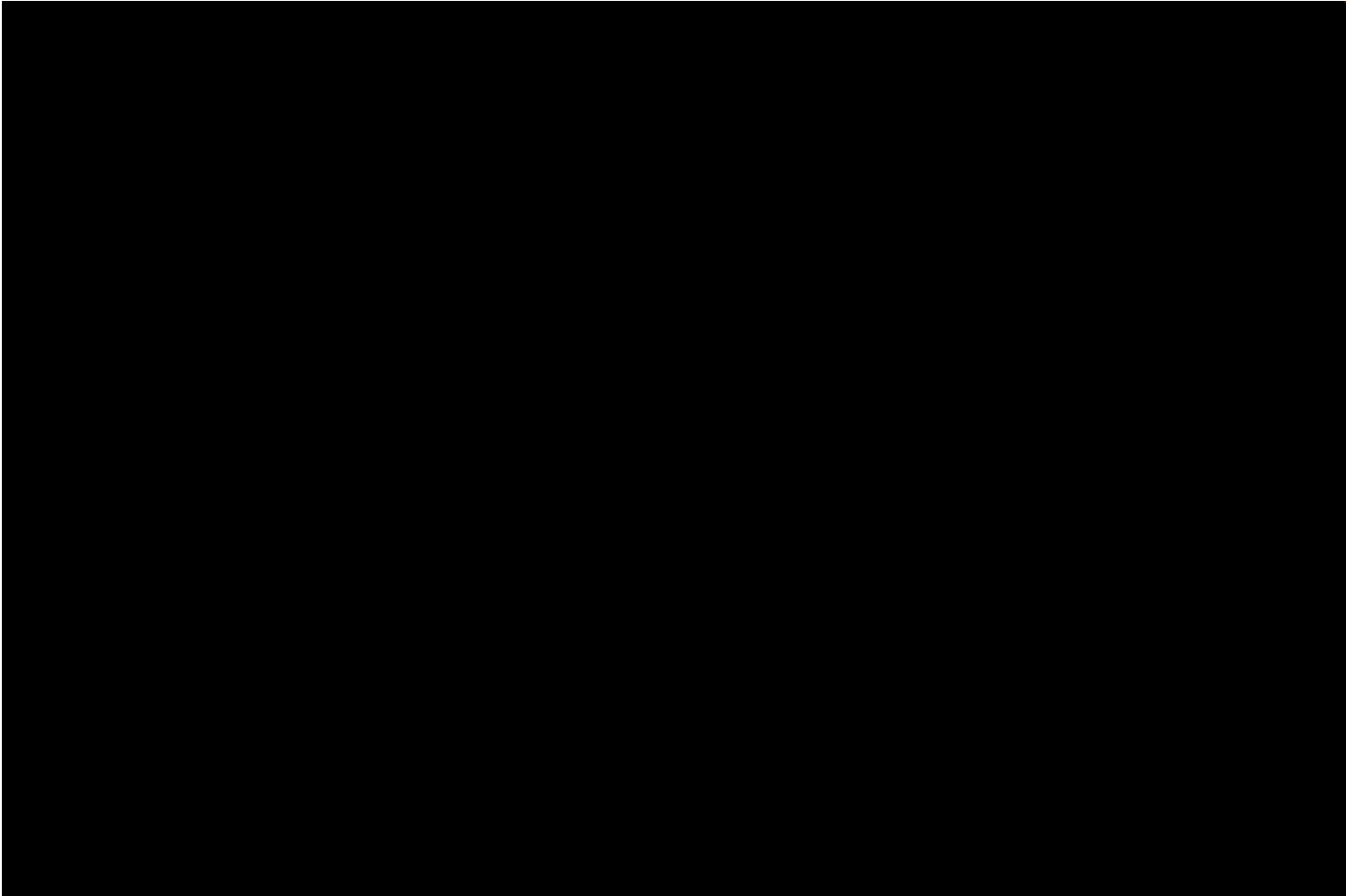
Cronograma do segundo encontro presencial

- 06/11 – Sábado, 8h às 17h
- Intervalos:
 - 9h30 às 9h50 (café da manhã)
 - 12h às 13 (almoço)
 - 15h15 às 15h30 (café da tarde)
- Tema da aula: Web 2.0 na educação
- Recursos: vídeo/s, texto/s, discussão
- Início da segunda atividade avaliativa:
 - Pesquisar uma/s ferramenta/s da web 2.0 e elaborar uma produção que fale sobre o seu uso na educação (postar no blog até 20/11 – 30 pts.)
- Término da primeira atividade avaliativa.
- Encerramento do encontro.





Retomando o vídeo!!!!





Conceito de Web 2.0



“A web 2.0 é a mudança para uma Internet como plataforma, e um entendimento das regras para obter sucesso nesta nova plataforma. Entre outras, a regra mais importante é desenvolver aplicativos que aproveitem os efeitos de rede para se tornarem melhores quanto mais são usados pelas pessoas, aproveitando a inteligência coletiva.”.

Tim O'Reilly apud Coutinho e Bottentuit Junior, 2007, p. 100.
Blog e Wiki: Os Futuros Professores e as Ferramentas da Web 2.0

... está próxima de ser um verdadeiro sistema operacional... (p. 74) Com o desenvolvimento da Web 2.0, a tendência é que o único software que precise estar instalado no PC seja um browser. (p. 76) A inteligência coletiva destaca-se como um dos principais elementos diferenciadores... (p. 82)

Valente e Mattar, 2007.
Second Life e Web 2.0 na educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias.



Alguns exemplos...

- Blogs
- Wikis
- AVAs
- Redes de comunicação
- Pesquisa
- Vídeos
- Compartilhadores de arquivos
- Edição e divulgação de páginas na web...



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Para reflexão...

“Os alunos hoje têm um conjunto de aplicativos web em suas mãos que podem verdadeiramente facilitar e revolucionar seu aprendizado. Como educadores, entretanto, temos a função de assumir a responsabilidade de explorar a área tecnopedagógica para construir o material para os alunos, e não simplesmente lançá-lo e deixar que se percam numa confusão de dados, ferramentas e tecnologias.”.

Valente e Mattar, 2007, p. 88.

Second Life e Web 2.0 na educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias.

